



1. УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ

Поштовани студенти, овај упитник треба да послужи побољшању квалитета наставе на нашем Универзитету и факултетим у његовом саставу. Састоји се из низа тврдњи. Молимо вас да оцените у којој се мери слажете са сваком од њих, тако што ћете уписати крстић (x) у одговарајуће поље. Оцена 1 значи да се уопште не слажете, оцена 5 да се у потпуности слажете. Упитник је анониман. Хвала на сарадњи!

Факултет:						Датум:						
Студијски програм:												
Назив предмета:												
Име и презиме наставника:												
I ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА						1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
1.	Стичем утисак да наставник добро познаје предмет који предаје											
2.	Наставник излаже јасно и разумљиво											
3.	Наставник уме да заинтересује студенте за градиво које излаже											
4.	Наставник долази на час добро припремљен											
5.	Наставник редовно држи наставу у предвиђеним терминима											
6.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави											
7.	Наставник даје студентима корисне информације у њиховом раду											
8.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о њиховим коментарима											
9.	Моје оцене код овог наставника одговарају мом показном знању											
10.	У контакту с наставником стичем утисак да је заинтересован за мој напредак											
11.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у ван наставним активностима које су корисне за њихов професионални развој (летње школе, конкурси, уметнички и научни пројекти и сл.)											
II ВРЕДНОВАЊЕ ПРЕДМЕТА						1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
12.	Знања и вештине које стичем на овом предмету корисни су за моју будућу професију											
13.	Градиво овог предмета усклађено је с градивом других предмета											
14.	Литература за овај предмет одговара потребама											
15.	Тежина градива је у складу са значајем овог предмета за мој професионални развој											
16.	Захтеви на предмету одговарају предвиђеном времену за њихову реализацију											
III МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКА ОПРЕМЉЕНОСТ						1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
17.	Опремљеност библиотеке одговара мојим потребама											
18.	Просторије су примерене настави која се у њима одвија											
19.	На располагању су ми неопходна материјална и техничка средства											
20.	Да ли желите да додате још нешто што сматрате важним, а није назначено у упитнику?											
<p><i>напомена: Уколико предвиђени простор није довољан за одговор, молимо да искористите другу страну овог листа</i></p>												



2. УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ

Поштовани студенти, овај упитник треба да послужи побољшању квалитета наставе на нашем Универзитету и факултетима у његовом саставу. Састоји се из низа тврдњи. Молимо вас да оцените у којој се мери слажете са сваком од њих, тако што ћете уписати крстић (x) у одговарајуће поље. Оцена 1 значи да се уопште не слажете, оцена 5 да се у потпуности слажете. Упитник је анониман. Хвала на сарадњи!

Факултет:		Датум:						
Студијски програм:								
Назив предмета:								
Име и презиме сарадника:								
ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА САРАДНИКА		1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
1.	Стиче се утисак да сарадник добро познаје предмет који предаје							
2.	Сарадник излаже јасно и разумљиво							
3.	Сарадник уме да заинтересује студенте за градиво које излаже							
4.	Сарадник долази на час добро припремљен							
5.	Сарадник редовно држи наставу у предвиђеним терминима							
6.	Сарадник подстиче укључивање и учествовање студената у настави							
7.	Сарадник даје студентима корисне информације и њиховом раду							
8.	Сарадник одговара на студентска питања и води рачуна о њиховим коментарима							
9.	У контакту са сарадником стичем утисак да је заинтересован за мој напредак							
10.	Сарадник подстиче укључивање и учествовање студената у ван наставним активностима које су корисне за њихов професионални развој (летње школе, конкурси, уметнички и научни пројекти и сл.)							
11.	Да ли желите да додате још нешто што сматрате важним, а није назначено у упитнику?							

напомена: Уколико предвиђени простор није довољан за одговор, молимо да искористите другу страну овог листа



3. УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ, САРАДНИКЕ И СТУДЕНТЕ

Поштовани студенти, овај упитник треба да послужи побољшању квалитета рада стручних служби на нашем Универзитету и факултетима у његовом саставу. Састоји се из низа тврдњи. Молимо вас да оцените у којој се мери слажете са сваком од њих, тако што ћете уписати крстић (x) у одговарајуће поље. Оцена 1 значи да се уопште не слажете, оцена 5 да се у потпуности слажете. Упитник је анониман. Хвала на сарадњи.

Факултет:		Датум:						
I СТУДЕНТСКА СЛУЖБА								
1.	Служба је добро и ефикасно организована	1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
2.	Запослени су увек спремни на сарадњу и давање јасних и прецизних информација							
3.	Прописане процедуре рада и организација рада су ефикасне							
II ПРАВНА СЛУЖБА								
4.	Служба је добро и ефикасно организована	1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
5.	Запослени су увек спремни на сарадњу и давање јасних и прецизних информација							
6.	Прописане процедуре рада и организација рада су ефикасне							
III СЛУЖБА/САРАДНИК ЗА МЕЂУНАРОДНУ САРАДЊУ								
7.	Служба је добро и ефикасно организована	1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
8.	Запослени су увек спремни на сарадњу и давање јасних и прецизних информација							
9.	Прописане процедуре рада и организација рада су ефикасне							
IV БИБЛИОТЕКА								
10.	Библиотека је добро и ефикасно организована	1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо да у овој колони ништа не уписујете
11.	Библиотекари су увек спремни на сарадњу и давање јасних и прецизних информација							
12.	Прописане процедуре рада и организација рада су ефикасне							
13.	Да ли желите да додате још нешто што сматрате важним, а није назначено у упитнику?							

**УНИВЕРЗИТЕТ
УМЕТНОСТИ
У БЕОГРАДУ**

Ректорат
Косачичићев венац 29
П.Ф. 389, 11 000 Београд, Србија



Факултет музичке уметности
Српских владара 50, Београд
Факултет ликовних уметности
Рајићева 10, Београд
Факултет примењених уметности
Краља Петра 4, Београд
Факултет драмских уметности
Булевар уметности 20, Нови Београд

тел: +381 11 2623 391, +381 11 2625 166, факс: +381 11 2629 785 e-mail: rektorat@arts.bg.ac.yu Web: www.arts.bg.ac.yu

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ
О ВРЕДНОВАЊУ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА/САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА УМЕТНОСТИ У БЕОГРАДУ**

Факултет:		Датум:
Име, презиме и звање наставника чији је рад вреднован:		
Назив студијског програма:		
Назив и шифра предмета који је вреднован:		
Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету:		
Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету:		
ТВРДЊЕ		Просечна оцена
1.	Наставник добро познаје предмет који предаје	
2.	Наставник излаже јасно и разумљиво	
3.	Наставник уме да заинтересује студенте за градиво које излаже	
4.	Наставник долази на час добро припремљен	
5.	Наставник држи наставу у предвиђеним терминима	
6.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави	
7.	Наставник даје студентима корисне информације и њиховом раду	
8.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о њиховим коментарима	
9.	Моје оцене код овог наставника одговарају мом показаном знању	
10.	У контакту с наставником стичем утисак да је заинтересован за мој напредак	
11.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у ван наставним активностима које су корисне за њихов професионални развој (летње школе, конкурси, уметнички и научни пројекти и сл.)	
УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек предходних 11)		



5. УПИТНИК ЗА НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

Поштоване колеге, овај упитник треба да послужи побољшању квалитета рада на нашим факултетима и Универзитету. Састоји се из низа тврдњи. Молимо вас да оцените у којој се мери слажете са сваком од њих, тако што ћете уписати крстић (x) у одговарајуће поље. Оцена 1 значи да се уопште не слажете, оцена 5 да се у потпуности слажете. Упитник је анониман. Хвала на сарадњи!

Факултет / Ректорат:		Датум:						
Служба:								
Радно место:					Год. запослења:			
Стручна спрема:								
I ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СЛУЖБЕ У КОЈОЈ РАДИМ		1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо за у овој колони ништа не уписујете
1.	Моја служба је добро и ефикасно организована							
2.	Сарадња свих запослених у служби је добра и омогућава квалитетан рад службе.							
3.	Услови рада су добри.							
4.	Условје рада треба побољшати.							
5.	Опременост службе техничким и информатичким средствима је добра.							
II САМОВРЕДНОВАЊЕ		1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	Молимо за у овој колони ништа не уписујете
6.	Задовољан/задовољна сам резултатима свог рада.							
7.	Своје радно време користим на ефикасан начин.							
8.	Моја знања су добро искоришћена на овом радном месту.							
9.	Желан да се даље усавршavam у свом послу.							
10.	Колегијалан/колегијална сам и увек спреман/спремна да помогнем колегама.							
11.	За свој рад добијам адекватну месечну плату.							
12.	Задовољан/задовољна сам својим радним местом.							
13.	На овом радном месту сам преоптерећен/преоптерећена.							
14.	Задовољан/задовољна сам сарадњом са управом.							
III КАКО ОЦЕЊУЈЕТЕ КВАЛИТЕТ РАДА ДРУГИХ СЛУЖБИ ФАКУЛТЕТА/РЕКТОРАТА СА СТАНОВИШТА СВОГ РАДНОГ МЕСТА? (оцените све службе осим своје, заокруживањем само једне констатације)		Молимо за у овој колони ништа не уписујете						
15.	Правна служба							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
16.	Рачуноводство							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
17.	Студентска служба							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
18.	Служба за међународну сарадњу							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
19.	Секретаријат							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
20.	Кабинет ректора / декана							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
21.	Техничка служба							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							
22.	Хигијенска служба							
	веома лоше лоше добро веома добро одлично							

IV КАКО ОЦЕЊУЈЕТЕ САРАДЊУ СА ДРУГИМ СЛУЖБАМА ФАКУЛТЕТА/РЕКТОРАТА? (оцените све службе осим своје, заокруживањем само једне констатације)						Молимо да у овој колони ништа не уписујете		
23.	Правна служба							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
24.	Рачуноводство							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
25.	Студентска служба							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
26.	Служба за међународну сарадњу							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
27.	Секретаријат							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
28.	Кабинет ректора / декана							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
29.	Техничка служба							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
30.	Хигијенска служба							
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
V УПРАВА						Молимо да у овој колони ништа не уписујете		
		1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	
31.	Управа ради ефикасно, плански и одговорно.							
31.	Сарадња са запосленима је добра.							
33.	Управа је отворена за предлоге запослених за побољшање квалитета рада.							
34.	Прописане радне процедуре су ефикасне.							
35.	Управа подржава професионални развој и образовање ненаставног особља.							
36.	Управа ради на сталном побољшању услова рада.							
VI НАСТАВНО ОСОБЉЕ						Молимо да у овој колони ништа не уписујете		
		1	2	3	4	5	Не могу да одговорим	
37.	Сарадња са наставницима је добра.							
38.	Наставници поштују прописане административне процедуре.							
39.	Наставници поштују прописане рокове.							
40.	Наставници су спремни да адаптирају свој рад према захтевима Болоњског процеса.							
41.	Оцените однос наставника према ненаставном особљу (заокружите само једну констатацију)						Молимо да у овој колони ништа не уписујете	
	веома лоше	лоше	добро	веома добро	одлично			
42.	Да ли желите да додате још нешто што сматрате важним, а није назначено у упитнику?							

напомена: Уколико предвиђени простор није довољан за одговор, молимо да искористите другу страну овог листа